

Utvecklingsplan
Lanna
2024-2025

Underlag för utveckling

Utifrån nulägesbeskrivning samt utvecklingsarbete mot de nationella målen har vi kommit fram till följande resultat:

Kvalitetsbedömning

(Vilka slutsatser har dragits och vilka bedömningar har gjorts efter underlagen samt analysen?)

- **Språk och kommunikation**

Vi ser ett behov av att arbeta extra med språk och kommunikation. Årets verksamhetsmål lyder: *"Solberga förskolor ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och kunskap för språk, litteratur och sagor, tillsammans i en lustfylld och lärorik miljö"*. Genom att arbeta med att skapa språkrika lärmiljöer som är inbjudande och erbjuder olika former av litteratur och språk, samt få in mer bildstöd i verksamheten vill vi stärka barnens språk och berika barnens förståelse för sin omvärld.

- **Värdegrund**

Förskolan ska vara en trygg och inkluderande plats där alla barn känner sig respekterade, sedda och värdefulla. Genom ett aktivt arbete med värdegrunden ska vi främja barnens förståelse för allas lika värde, deras förmåga att visa empati och deras ansvarstagande i gemenskapen. Vi kommer arbeta med respekt och inkludering genom att uppmuntra barnen till att visa respekt till varandra och arbeta med konflikthantering för att utveckla förhållningssättet i barngruppen. Vi arbetar med empati och omtanke genom berättelser, rollspel och diskussioner. Vi gör barnen delaktiga genom att de ges möjlighet att påverka verksamheten. Slutligen fokuserar vi på att anpassa vårt material, litteratur och förhållningssätt för att uppmuntra till mångfald och allas lika värde, samt arbetar emot stereotypa könsroller.

Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål

(Inom vilka målområden i läroplanen finns utvecklingsbehoven?)

• Språk och kommunikation

- *"Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra, i olika sammanhang och med skilda syften. Detta för både barn och pedagoger.*
- *"Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap."*
- *"Förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans".*
- *"Förmåga att lyssna och reflektera över andras uppfattningar samt reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar".*
- *"Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter, samt att ta ansvar för gemensamma regler, gäller både barn och pedagoger."*

• Värdegrund

- *"Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang."*
- *"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande samt förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation och vilja att hjälpa andra."*
- *"Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt."*

Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

(Vilka är de konkreta och förväntade följderna av utvecklingsarbetet på kort och på lång sikt?)

• Språk och kommunikation

- Förutsättningar ska ges för alla barn att kunna uttrycka sig med hjälp av olika uttrycksformer. Pedagogerna ska erbjuda varje barn olika möjligheter till att kommunicera utifrån sina egna behov.
- All befintlig personal ska på kort sikt ansvara för den egna arbetsmiljön och aktivt arbeta för att hålla en god kommunikation.
- På lång sikt ska alla barn kunna uttrycka sig med olika sätt som passar just dem och barnen ska få möjlighet att göra sig förstådda på det sätt är adekvat för sammanhanget.

• Värdegrund

- Förskolan ska vara en trygg och inkluderande plats där alla barn känner sig respekterade, sedda och värdefulla.
- Genom ett aktivt arbete med värdegrunden ska vi främja barnens förståelse för allas lika värde, deras förmåga att visa empati och deras ansvarstagande i gemenskapen.
- Lärmiljön och materialet ska erbjuda en mångfald och motverka stereotypa könsroller.

Planerade insatser

(Vilka insatser ska genomföras för att uppnå förväntade effekter och förbättra måluppfyllelsen i relation till de nationella målen?)

• Språk och kommunikation

- Skapa mötesplatser på avdelningarna som uppmuntrar till språk och kommunikation – i form av bland annat rollekar, problemlösningar och samarbeten. Rummen på avdelningarna ska uppmuntra barnen att skapa dialog och ett gemensamt fokus. Vad är barnen intresserade av? Ta vara på barnens intressen och implementera dessa på avdelningarna.
- Högläsning utifrån barnens behov och intressen. Skapa diskussion utifrån det vi läser. Uppmuntra barnen att ta med egen litteratur hemifrån. Arbeta med olika former av böcker och litteratur av varierande författare och illustratörer.
- Vi vill få in mer bildstöd på avdelningen för att stärka barnens språk för att berika barnens förståelse för deras omvärld.

• Värdegrund

- Respekt och inkludering - Uppmuntra barnen att visa respekt för varandra genom att lyfta fram positiva beteenden och arbeta med konflikthantering för att utveckla ett positivt förhållningssätt i barngruppen. Skapa aktiviteter där barnen får samarbeta och lära känna varandra för att stärka gemenskapen i gruppen.
- Empati och omtanke - Arbeta med berättelser, rollspel och samtal där barnen ges möjlighet att sätta sig in i andras känslor och perspektiv. Uppmärksamma och förstärka empatiska handlingar i vardagen.
- Delaktighet och inflytande - Ge barnen möjlighet att påverka verksamheten, exempelvis genom att få välja aktiviteter och bidra till utformningen av regler i gruppen. Stärka barnens självförtroende genom att lyfta deras idéer och initiativ.
- Mångfald och allas lika värde - Arbeta aktivt med mångfald genom böcker, sånger och traditioner från olika kulturer för att berika barnens begreppsvärld och förståelse för olikheter. Arbeta mot stereotypa könsroller och fördomar genom reflektion och samtal.

Organisationens förutsättningar att genomföra insatserna

(Vilka ekonomiska, materiella och kompetensmässiga förutsättningar finns för att genomföra utvecklingsarbetet?)

- **Språk och kommunikation**

- Forum för diskussion och möjlighet till kollegialt lärande erbjuds i form av förskolläramöten, arbetsplatsträffar och stängningsdagar
- Ekonomin tillåter inköp av nytt material för att arbeta med mångfald och normkritik i form av exempelvis litteratur.
- Tillgång till skapande av nytt bildstöd och TAKK finns i verksamheten.
- Fortbildning i form av föreläsningar kan erbjudas.

- **Värdegrund**

- Forum för diskussion och möjlighet till kollegialt lärande erbjuds i form av förskolläramöten, arbetsplatsträffar och stängningsdagar
- Det finns personal på förskolan som kan genomföra undervisning och aktiviteter på ett pedagogiskt sätt samt bemöter barnen på ett sätt som inger trygghet.
- Fortbildning i form av ICDP-utbildning erbjuds alla pedagoger.

Uppföljning och utvärdering av insatserna

- Uppföljningar görs kontinuerligt på APT samt stängningsdagar
- Utvärdering sker på utvärderingsdagen i maj 2025

Uppföljning 6/12-2024

- Vi ser ett behov av att reflektera regelbundet över värdegrundsarbetet i arbetslaget.
- Vi vill få in mer bildstöd på avdelningen för att stärka barnens språk för att berika barnens förståelse för deras omvärld.
- Vi vill i större utsträckning utgå från verksamhetsmålet (*"Solberga förskolor ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och kunskap för språk, litteratur och sagor, tillsammans i en lustfylld och lärorik miljö."*) för att lyfta olika etiska dilemman och problematik som kan uppstå i barnens vardag för att skapa diskussioner i barngruppen.
- Med en stor variation av litteratur som vi lånar från biblioteket kan vi skapa gynnsamma förutsättningar för hur vi jobbar med värdegrundsarbetet.
- Genom att konkretisera och arbeta aktivt med värdegrunden bidrar vi till att barnen utvecklar social kompetens och förståelse för demokratiska principer.
- Ambitionerna för att skapa lärmiljöer som är genomtänkta med väl valda material finns. Det begränsas av en period av restriktioner gällande inköp vilket har försvårat arbetet.